

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

« Попади в цель»

Автор-составитель:
воспитатель
Опарина
Ольга Владимировна

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3 стр.
1.1. Цель и задачи	3 стр.
1.2. Результаты использования пособия	4 стр.
2. Теоретическая часть	
2.1. Научно-педагогическое обоснование содержания пособия	4 стр.
3. Практическая часть	
3.1. Рекомендации по применению пособия	5 стр.
3.2. Варианты игр с пособием	6 стр.
4. Дидактическая часть	
4.1. Фотоприложение	7-9 стр.
5. Список литературы	10 стр.

1.ВВЕДЕНИЕ

Методическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие изготовлено из фетра.

1.1. Цель и задачи

Цель: формирование и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- упражнять детей в метании правой и левой рукой;
- развивать внимание, наблюдательность, меткость и глазомер;
- развивать умение работать в команде, действовать по сигналу;
- развивать настойчивость в достижении результата;
- развивать умение справедливо оценивать в игре свои результаты и друзей;
- развивать инициативу, творческие и организаторские способности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг другу; ответственность, собранность во время игр.

1.2. Результаты использования пособия

Анализ показателей здоровья, физического и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста в последние годы свидетельствует о тревожных тенденциях. Дети старшего дошкольного возраста имеют низкий уровень двигательного развития. Причины этого кроются в современном образе жизни. В решении этой проблемы первостепенное значение приобретает выявление источников пополнения и обогащения средств двигательного развития ребенка. Подвижные игры являются средством физического воспитания. Подвижные игры, построенные на движениях, требующих большой затраты энергии, усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка. Способствуют созданию бодрого настроения у детей. Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывая мобилизацию защитных сил организмов, способствует улучшению питания тканей, формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные правила. Также пособие будет полезно для родителей.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Научно – педагогическое обоснование содержания пособия

Дошкольное образование, как первое звено образовательной системы, в настоящее время претерпевает серьезные изменения. Признается право на различные образовательные концепции, подходы и модели. Безопасный мир, экология и сотрудничество, а также охрана и укрепление физического и психического здоровья детей стали приоритетными в воспитании и обучении на разных ступенях развития личности. Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Один из основных принципов дошкольного образования: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия. Только в этом случае, они приучаются сами в любой игровой и двигательной ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т.е. дошкольники приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни. Двигательная активность в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Рекомендации по применению пособия

- в самостоятельной деятельности ;
- в совместной деятельности педагога и ребёнка;
- для работы дома с родителями.

3.2 Варианты игр с пособием

Игровое упражнение «Попади мешочком в цель»

Цель: упражнять в метании вдаль правой и левой рукой. Развивать у детей умение действовать по сигналу.

Дети стоят вдоль стены. Несколько детей, названных воспитателем, становятся на одной линии перед положенной на пол веревкой. Дети получают мешочки. По слову воспитателя «Бросай!» дети бросают мешочки и стараются попасть в цель. Дети бегут за своими мешочками, поднимают их и передают другим. Игра заканчивается, когда все дети бросят мешочки.

Игровое упражнение «Не промахнись»

Цель: развивать двигательную активность детей.

Педагог называет цель (шапка, рыбка, валенок, ягодка, листик, мяч, рукавичка) дети метают мешочки в названную цель.

Игровое упражнение «Мишени»

Цель: развивать меткость

Дети по сигналу воспитателя метают небольшие мячики и стараются попасть в цель.

Игровое упражнение «Достань до предмета»

Цель: учить прыжкам вверх с разбега, доставая предмет

Дети по сигналу воспитателя бегут, достают до предмета, подвешенного вверх выше поднятой руки ребенка.

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Фото приложение







5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Короткова И. М. «Подвижные игры детей»
2. Литвинова «Русские народные подвижные игры»
3. Осокина «Физическая литература в детском саду»
4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
5. Утробина К.К.«Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет»